



***Годишен план  
за дейността  
на***

**Център за подкрепа  
за личностно развитие-  
Общежитие за средношколци  
гр. Русе**

***през учебната 2024/2025 г.***

## *Анализ на дейността*

**ЦПЛР-ОС е единственото самостоятелно общежитие на** територията на област РУСЕ. Приемат се ученици от всички русенски училища, като предимство имат деца от социално слаби семейства, многодетни и учителски семейства.

Днес общежитието предлага 100 места за младежи и девойки. Образователно-възпитателният процес е насочен към качествена образователна подготовка на учениците за успешната им реализация, създаване на условия за ефективен отдих и спорт, изграждане на среда на толерантност и взаимопомощ, развиване на талантите и уменията им за общуване. Учениците могат да подготвят уроците и домашните си упражнения в занимални и компютърна зала, през свободното си време да гледат телевизионни програми, да спортуват във фитнес залата, на спортната площадка, или да си почиват на двора сред зеленина, тишина и спокойствие. В ЦПЛР-ОС има богата библиотека, която разполага с научна и художествена литература.

Педагогическият колектив осигурява условия за придобиване на компетентности по задължителния учебен минимум от знания, развива активността на учениците във възпитателния процес, работи по гражданското образование, изгражда качества и умения за кариерно развитие и лидерство, създава нагласи за бъдеща успешна професионална реализация.

Колективът на ЦПЛР-ОС се състои от 5 възпитатели, директор и 2 души непедagogически персонал. Възпитателите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми — семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Двама от възпитателите са с втора ПКС, един с трета ПКС и двама с четвърта ПКС. В ЦПЛР-ОС е сформиран Педагогически екип за ключови компетентности, в който се обменят опит, идеи, обсъждат се и разрешават проблемите, възникнали в процеса на работа с учениците. Проведени са вътрешно-квалификационни дейности, разисквани са новостите според ЗПУО. Заседанията на Педагогически екип за ключови компетентности се провеждат по утвърден годишен план. ЦПЛР-ОС работи по Годишен план за дейността, който е неразделна част от задължителната документация /приет на ПС/, и планове за възпитателната работа по групи, съобразени с потребностите и желанията на учениците, и възможностите на институцията.

В ЦПЛР-ОС е създадена система за организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурен е непрекъсваем учебно-възпитателен процес. Правилното планиране е решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на възпитателната дейност. Постигнати са успехи в следните направления:  
-подобро качество на самоподготовка и консултации;

- активна и целенасочена вътрешно-методическа и квалификационна дейност;
- участие на ученици в училищни и регионални състезания;
- обогатяване и обновяване на материалната база;
- ползотворни връзки с родители, класни ръководители, учители, треньори, съпричастни с проблемите на общезитието;
- подобrena рекламна дейност;
- висококвалифициран педагогически екип.

Проблемите в дейността на общезитието са:

- недостатъчно финансови средства за цялостно обновяване на материалната база и осигуряване на образователно-възпитателния процес;
- слаба мотивация за учебен труд у някои ученици, допускане на голям брой отсъствия от училище и общезитието, липса на съдействие от страна на родители .

Педагогическият колектив има възможности да се справя и да решава възникнали проблеми и да прилага професионалните си качества. На всички възпитатели е осигурена свобода за реализиране на целите на образователно-възпитателния процес.

## **Визия**

Утвърждаване на ЦПЛР-Общезитие за средношколци като конкурентно общезитие, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация в обществото. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяването на УВП за утвърждаване на младите хора като граждани на България и света, без разлика от етническата и културна принадлежност.

ЦПЛР-Общезитие за средношколци, чрез високо квалифицирани педагози, осигурява необходимото равнище на образователна и професионална подготовка на личността, позволяващо и непрекъснато да се образова и самообразова, формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

## **Мисия на ЦПЛР-Общежитие за средношколци**

Професията на възпитателя в нашето съвремие се откроява с нови измерения и изисквания.

Предизвикателствата на времето не могат да бъдат успешно посрещнати само в рамките на урочната дейност. Подготовката на учениците за пълноценен живот предполага свързване на цялостната възпитателна работа с истинските потребности на младото поколение, отчитайки реалностите, промените и тенденциите в развитието на обществото.

ЦПЛР-Общежитие за средношколци е гарант за висококачествен образователно-възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен с ДОИ и осъществяващ държавната политика за осигуряване и предоставяне на общежитие за учениците, обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, чрез организиране на дейности за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта; придобиване на умения за лидерство

Като елемент от системата на народната просвета, чрез организирани дейности се стреми да формира личности с висока интелектуална подготовка и култура; с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Да възпитава и обучава според ДОИ и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности. Да осигурява условия за усвояване и формиране на национални и общочовешки ценности, за развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

## **Цели на ЦПЛР-ОС**

*Опазване здравето и живота на учениците.*

Издигане и утвърждаване престижа на ЦПЛР-ОС.

Повишаване качеството на УВР за формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот.

Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено, естетическо и социално развитие на подрастващите, развиване на интелектуалните възможности и комуникативни способности на личността, подкрепяне на нейната индивидуалност и самостоятелност, за изграждане на физически

здрави, образовани и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности.

## **Стратегии в дейността на ЦПЛР-ОС**

*ЦПЛР-ОС организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.*

Утвърждаване облика на ЦПЛР-ОС като център, оказващ съдействие и подкрепа в цялостната образователно-възпитателна работа, за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска компетентност, необходими за активен живот в динамично променящите се обществени отношения и чувството за принадлежност към него у всеки ученик.

Издигане на качествено ново ниво подготовката на учениците, чрез създаване на предпоставки за личностна мотивация у учениците за съзнателно и активно участие в организираните образователно-възпитателни дейности, за формиране на гражданско съзнание и адекватно социално поведение.

Акцентиране върху способностите и възможностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.

Усъвършенстване на работата с напреднали и изоставащи ученици.

Защита на личностното достойнство на учениците в съответствие с процесите на демократизация на обществото, чрез реализиране на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви, посредством ефективно организиране на извънучилищната дейност

Обогатяване на материалната база.

Обогатяване на творческата дейност на възпитатели и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение и възпитание, осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите възможности на учениците, сформирани на клубове по интереси.

## **Приоритети**

Утвърждаване ролята на общообразователната подготовка като основа, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество.

Създаване на условия за диференцирана и индивидуална работа, ориентирана към личността на ученика, към неговата индивидуалност, с цел задоволяване специфичните образователни изисквания и потребности на учениците и свързани с тяхната перспектива за личностно развитие.

Интегриране на съвременни информационни и компютърни технологии за индивидуализиране и оптимизиране на образователните изисквания и развитие на индивидуалния образователен потенциал на учениците.

Развитие на гражданското образование и възпитание като система от дейности, насочени към мотивиране на учениците, създаване на модели на поведение и подготовка за активно и ангажирано участие в демократичните процеси на обществото.

Усъвършенстване на формите и методите на родноезиковото обучение чрез прилагане на актуални методики и учебно-технически средства.

<u>Приоритети в УВР на ЦПЛР-ОС</u>	<u>Насоки и дейности за реализиране на приоритетите в УВР</u>	<u>Цели на УВР и очаквани резултати</u>
<p><b>1. Гражданско образование и възпитание</b></p>	<p>Изготвяне на годишни възпитателни планове с акцент върху:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здравно образование;</li> <li>• Сексуално образование и превенция на СПИН;</li> <li>• Превенция на зависимостите (наркомании, алкохол, тютюнопушене);</li> <li>• Гражданско образование</li> </ul>	<p>Подготовка за здравословен начин на живот; усвояване на знания за здравословно хранене; полезни и вредни храни; формиране на умения и навици;</p> <p>Акцентиране върху особеностите на сексуалното развитие; сексуалните взаимоотношения и здравето; рисково и отговорно отношение към здравето.</p> <p>Усвояване на знания и формиране на умения за здравословен начин на живот</p> <p>Изграждане на социалната култура на учениците; знания за ценностите, институциите, механизмите и процедурите на демократичното общество и изграждане на умения за тяхното прилагане. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорностикато членове на обществотом знания за ЕС.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Професионално ориентиране, кариерно развитие;</li>   <li>• Образование и възпитание за околната среда;</li>   <li>• Противодействие срещу агресивността, насилието, за ред и сигурност;</li>   <li>• Действия при природни бедствия, екстремни</li> </ul>	<p>Информираност за образователните възможности; усвояване на знания и умения за създаване на CV и мотивационно писмо до работодател, стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.</p> <p>Изграждане на екологична култура и възпитание; усвояване нови ценности и отношение към Земята, осмисляне значението на природата за живота на човека и отговорността на човека като част от нея за опазването ѝ.</p> <p>Подготовка за социален диалог и сътрудничество на основата на толерантността и зачитането на човешките права и достойнство; да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви, засилване дейността на комисията за превенция на ППМН</p> <p>Адекватност на реакциите, самообладание и самоконтрол, отговорно поведение като</p>
--	--	--



	<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасност на движението;</li> <li>• Творческо-образователни инициативи;</li> </ul> <p>• Целите и задачите на гражданското образование и възпитание да се реализират в часа на групата и чрез дейността на Ученическият съвет.</p> <p>В свободното от учебни занимания време да се организират дейности, стимулиращи инициативността на учениците и съобразени със собствените им интереси и потребности.</p> <p>До 07.10.2024 г. да се изберат групови ръководства. Съставът им да се определя от самите ученици, като изборът на членовете се осъществява по демократичен път.</p> <p>До 14.10.2024 г. да се изгради Ученически съвет с представители от всяка група.</p>	<p>участници в движението, самодисциплина, знания за правилата и осъзната необходимост от спазването им.</p> <p>Създаване на система за откриване и развиване на таланти, осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите заложби на учениците, организиране на клубна дейност за реализация на творческо-образователни инициативи.</p> <p>Осъзнаване на необходимостта от отговорност към собственото поведение; възпитаване на граждански дълг, дисциплина и самодисциплина, създаване на предпоставки за личностна мотивация за активно и съзнателно участие в управлението на образователните дейности.</p> <p>Проучване на социалния статус, на личностните, възрастовите, социокултурните особености на учениците, на интересите, способностите и компетентностите им и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява.</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b><u>Цели и задачи на Ученическият съвет:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита правата и интересите на учениците.</li> <li>2. Взаимоотношения с органите на управление и културно-образователните институции.</li> <li>3. Даване на гласност на проблемите и нуждите на учениците. Разясняване гражданските права и задължения на учениците.</li> <li>4. Стимулиране на младежката активност и насърчаване на самостоятелността ѝ.</li> <li>5. Създаване на групи по интереси за ангажиране свободното време на учениците.</li> <li>6. Съдействие за решаване на проблемите на учениците.</li> </ol>	<p>Обособяване на ученически ръководства с определени функции и отговорности, избрани от учениците да защитават техните права и интереси; изграждане на култура в организацията и самоорганизацията на учениците</p> <p>Изграждане култура на поведение в ученическите общности чрез разгръщане на инициативността и активността на учениците,</p> <p>Усвояването на знания и личностни умения за активно взаимодействие със социалната среда.</p> <p>Създаване на условия за утвърждаване на ученическото самоуправление като фактор за активната позиция на всеки ученик в живота на колектива.</p> <p>Формиране у учениците на съзнание за принадлежност към техния колектив и отговорно отношение към техните права и задължения .</p>
--	--	--

	<p>7. Организиране на обществено-полезни дейности и тържества.</p> <p>8. Превенция и преодоляване на зависимости.</p> <p><b><u>Дейности на Ученическия съвет:</u></b></p> <p><b>Октомври</b> – планиране; участие в инициативите по случай дните на Русе;</p> <p><b>Ноември</b> – Ден на народните будители</p> <p><b>Декември</b> - 1.12. – Анти-СПИН кампания</p>	<p>Активизиране и използване потенциала на всички ученици, развитие на индивидуалността, стимулиране на творческите заложби.</p> <p>Превръщане на груповите колективи в активна възпитателна среда за формиране на действена непримиримост към негативните прояви и издигане на дисциплината до висотата на самодисциплина, а контролът – до самоконтрол.</p> <p>Усвояване на знания и формиране на здравно-хигиенни навици, приобщаване към здравословен начин на живот</p> <p>Формиране на умения и нагласи за работа в екип и за споделяне на отговорности с другите членове на колектива.</p> <p>Усвояване знания за българската история, националните ценности и добродетели.</p> <p>Усвояване на знания и формиране на</p>
--	---	--

	<p>съвместно с БМЧК</p> <p><b>Януари</b> – месец “Не на насилието” – беседи, лекции, дискусии</p> <p><b>Февруари</b> –19.02. – участие в общинските прояви; табла, рисунки, литературно четене на произведения и писма на Ботев, викторина за живота и делото на В. Левски</p> <p><b>Март</b>–Пролетни празници-календар и традиции-изложба на ученическо творчество</p> <p>03.03 – отбелязване на 147-та годишнина от възстановяването на българската държавност- участие в общинските прояви, табла</p>	<p>умения за безопасно сексуално поведение, отговорност за собствения и чуждия живот; самодисциплина и самоконтрол за избягване на рисков сексуално поведение.</p> <p>Подготовка за социален диалог и сътрудничество на основата на толерантността и зачитането на човешките права и достойнство.</p> <p>Усвояване на умения и навици за саморегулация и самовъзпитание, насочени към активизиране на подрастващите за съзнателно усвояване на социално поведение.</p> <p>Осмисляне на националните ценностни приоритети, формиране на национално самосъзнание и дух на родолюбие</p> <p>Изграждане култура на поведение чрез разгръщане на инициативността, активността и творческите заложби на учениците</p> <p>Осмисляне на националните ценностни приоритети, формиране на национално самосъзнание и дух на родолюбие.</p>
--	---	---

<p><i>Април</i> - 22.04.- Ден на Земята - екоинициативи</p> <p>07-13.04. - Седмица на книгата - изпращане на абитуриенти</p> <p><i>Май</i> – Ден на славянската писменост, на българската просвета и култура – шествия, абитуриентски балове, празнична украса, табла</p> <p>31.05. – Ден на предизвикателството – участие в общински прояви, спортни инициативи;</p> <p><i>Юни</i> – изложба на ученическо творчество – рисунки, плакати, литературно творчество – “Ваканция без СПИН, дрога и насилие”.</p> <p>Системата на гражданското образование и възпитание да се осъществява при активно сътрудничество с груповите ръководства, Ученическият съвет, училищните ръководства, класните ръководители, родителите, БМЧК, Комисията за борба спротивообществените</p>	<p>Изграждане на екологична култура, създаване на условия за преживяване на красотата в природата, формиране на отношение и организиране на конкретни инициативи за нейното опазване</p> <p>Осмисляне на езика като феномен, свързан с етноса, нацията, историята и културата и на художествената литература като изкуство, чрез които се формира ценностната система на ученика</p> <p>Изграждане на мотиви за ежедневно спортуване и целенасочено самоусъвършенстване.</p> <p>Стимулиране на естетическите интереси, удовлетворяване на естетическите потребности, усвояване на естетическите ценности, развитие на естетическите чувства и преживявания и формиране на естетическа култура.</p>
--	--

<p><b>2. Учебна самоподготовка</b></p>	<p>прояви, Центъра за професионално ориентиране, общинските структури и организации на гражданското общество.</p> <p>Участие в септемврийските съвещания</p> <p>Запознаване с новите учебни програми и методическите указания по прилагането им.</p> <p>Планиране на учебната работа за постигане на задължителния образователен минимум от знания и умения с методи и средства, адекватни на специфичните проблеми на различните групи ученици.</p> <p>Контролиране на образователната резултатност на всички ученици в зависимост от способностите им – периодичен преглед за установяване на резултатността на усилията за постигане на образователните цели и тези за личностно и социално развитие на учениците и разработване на механизми за корекция.</p> <p>Създаване и поддържане на система за оказване на помощ на ученици с най-сериозни образователни, личностни проблеми, свързани с адаптирането им.</p>	<p>Формиране на умения и навици за самостоятелен учебен труд; самоорганизация и самоконтрол; възпитаване култура на умствения труд; овладяване на рационална технология на учене.</p> <p>Формиране у учениците на убеденост в необходимостта от дисциплина, самодисциплина и самоконтрол в часовете за учебна самоподготовка.</p> <p>Изграждане на умения за работа с учебник, учебни помагала, справочна литература.</p>
--	--	---

<p><b>3. Умения за общуване</b></p>	<p>Запознаване с книжния фонд на библиотеката и условията за работа в компютърната зала – предпоставка за пълноценна, ефективна и резултатна учебна самоподготовка, изграждане на широка обща култура, придобиване на интелектуални умения и социални компетенции.</p> <p>Насърчаване на учениците в образователните постижения и за изява и развитие в области, в които имат способности.</p> <p>Изграждане у учениците на умения за общуване със средствата на официалния книжовен език.</p> <p>Развиване на способностите за общуване, за устно и писмено изразяване на български език.</p> <p>Обогатяването и усъвършенстване на комуникативно-речевата култура на учениците. Съдействие за резултатното използване на български език от учениците - билингви, с оглед оптималната им социализация.</p>	<p>Провокиране любопитството на учениците; интерес към книгата; стремеж към усвояване на знания; подготовка за информационното общество чрез постигане на компютърна и информационна грамотност.</p> <p>Формиране на читателска и личностна култура.</p> <p>Усвояване на знания, умения и отношения у учениците, необходими за успешното им реализиране в съвременната социокултурна реалност, както в страната така и в света.</p> <p>Изграждане на комуникативно ориентирана личност с адекватен поведенчески модел, способна пълноценно да участва в интензивния обмен на информация, без което е невъзможно социализирането на личността.</p>
-------------------------------------	---	---

**Календар на дейностите в ЦПЛР-ОС за учебната 2024/2025 г.**

<b>Дейности</b>	<b>Отговорник, срок</b>
<b>Септември</b>	
1. Осигуряване на санитарно-хигиенни условия за провеждане на учебно-възпитателния процес	Директор
2. Класиране на приетите ученици I-во класиране II-ро класиране	Комисии 31.08.2024 г. 15.09.2024 г.
3. Педагогически съвет- актуализиране на постоянните комисии в ОС	Директор 25.09.2024 г.
4. Участие в септемврийските съвещания	По график
5. Актуализиране на ЗУД	Комисия по ЗУД
6. Педагогически съвет – утвърждаване на групите и режима на работа в ЦПЛР- ОС; приемане на годишен план за дейността през учебната 2024/2025 г.; приемане на план за работата на ПЕКК	Директор 30.09.2024 г.
7. Наставяване на приетите в ОС ученици	Гр. възпитатели, 02.09.2024 г. 16.09.2024 г.
8. Организационни сбирки по групи: запознаване с ПД на ЦПЛР- ОС; инструктаж по БУВОТ	Гр. възпитатели 16-24.09.2024 г.
9. 22 септември-Ден на Независимостта на България -тематични беседи по групи; -информационно табло-фоайе	Гр. възпитатели А. Василев



<p>10. Включване в събитията по програмата на Регионалния исторически музей – Русе, Нощ на прилепите</p> <p>11. Изготвяне на лични пропуски на учениците</p> <p>12. Изготвяне на годишни възпитателни планове</p>	<p>Гр. възпитатели 1.9-6.10.2024 г.</p> <p>Гр. възпитатели 30.09.2024 г.</p> <p>Гр. възпитатели 02.10.2024 г.</p>
<b>Октомври</b>	
<p>1. Представяне за утвърждаване на сведение за организацията на дейността в ОС (Списък – Обр.3)</p> <p>2. Организационни сбирки по групи – избор на групови ръководства, приемане на план за възпитателната работа и организиране на свободното време на учениците</p> <p>3. Организационни сбирки на груповите ръководства – избор на Ученически съвет, изготвяне на план за работата на Ученическия съвет</p> <p>4. Сформиране на клубове по интереси:</p> <p>-Клуб „АРТ-работилница”-декупажни и салфетни техники; квилинг техника; rebble-art, оригами и др.</p> <p>-Клуб-„Бъди грамотен”</p> <p>-Клуб-„Толерантност”</p> <p>-Клуб-„Униспорт”</p> <p>5. Дейности по програма “Защита от пожари и природни бедствия” съвместно с представители на гражд.защита: - актуализиране на тематичен информационен</p>	<p>Директор</p> <p>Гр. възпитатели 11.10.2024 г.</p> <p>С. Иванова, М. Лечева 21.10.2024 г.</p> <p>М. Лечева, С.Иванова</p> <p>Цв. Драганов</p> <p>А. Василев, Л. Йорданова</p>

<p>КЪТ; -тематична лекция-лектор</p> <p>5. Дейности по образователна лектория: ”Информирани и умни-пожелахте да научите”</p> <p>6. Заседание на ПЕКК</p>	<p>Цв. Драганов</p> <p>Л. Йорданова</p> <p>Председател на ПЕКК</p>
<b><i>Ноември</i></b>	
<p>1. Дейности, посветени на Деня на народните будители: -информационно табло-фоайе; - беседи по групи; -посещения на тематични експозиции, музеи</p> <p>2. Отбелязване на Международния ден на толерантността: -тематични беседи; дискусии</p> <p>3. Контролна дейност по ЗУД</p> <p>4. Заседание на ПЕКК</p>	<p>С. Иванова, А. Василев, гр. възпитатели</p> <p>04-10.11.2024 г. Гр. възпитател</p> <p>Директор</p> <p>Председател на ПЕКК</p>
<b><i>Декември</i></b>	
<p>1. Антиспин кампания: ”Информирани и здрави”- дейности по групи -информационно табло-фоайе -лектория съвместно с БЧК</p> <p>2. Заседание на ПЕКК</p> <p>3. Дейности по програма ”Календар и традиции”- празници, свързани с календарно-обредната система; дейности по групи-Коледна украса</p> <p>4. Педагогически съвет</p> <p>5. Коледна изложба-базар</p>	<p>Гр. възпитатели 01-15.12.2024 г.</p> <p>Л. Йорданова М. Лечева</p> <p>Председател на ПЕКК</p> <p>Гр. възпитатели Ученически съвет</p> <p>Директор</p> <p>М. Лечева</p>

5. Издаване по описи на МТБ по етажи –стаи и санитарни помещения-подготовка за ваканция	Гр. възпитатели
<b>Януари</b>	
1. Дейности по програма -„Превенция на насилието ” –дискусии, беседи, лекции по групи	Гр. възпитатели
2. Заседание на ПЕКК	Председател на ПЕКК
3. Да спрем агресията по пътищата-информационно табло-фоайе; дейности по групи	Гр. възпитатели
4. Със спорт срещу насилието-тематични занимания	Гр. възпитатели
<b>Февруари</b>	
1. Педагогически съвет	Директор
2. “Честит Св. Валентин! Обичай без риск!” – дейности по групи -информационно табло	Гр. възпитатели М. Лечева
3. „Обречен на безсмъртие!”-дейности посветени на делото на В. Левски -Апостол на българското духовно безсмъртие- табла, викторини за живота и делото на Левски; беседи по групи -информационно табло-фоайе	Гр. възпитатели
4. Заседание на ПЕКК	Председател на ПЕКК
<b>Март</b>	
1. Дейности по програма-„Календар и традиции”-пролетни празници –дейности по групи;	Гр. възпитатели
2. Трети март-Национален празник-147 години от възстановяването на българската държавност – участие в общинските прояви; тематични беседи, посещения в музеи	Гр. възпитатели

<p>-информационно табло - фоайе</p> <p>3.Приемане на план-график на комисията по приема за учебната 2025/2026 г.</p> <p>4.Заседание на ПЕКК</p>	<p>М. Лечева</p> <p>Комисия по приема</p> <p>Председател на ПЕКК</p>
<b><i>Април</i></b>	
<p>1. Дейности по програма : „Професионално и кариерно развитие”-съвместно с лектори</p> <p>2. 22 април – Ден на Земята –екоинициативи; -информационно табло-мултимедийна презентация</p> <p>3. 23 април-Международен ден на книгата-„Голи са без книги всички народи...”-седмица на книгата-дейности по групи; -информационно табло-фоайе</p> <p>4.Изпращане на абитуриенти</p> <p>5. Заседание на ПЕКК</p>	<p>Л. Йорданова</p> <p>Гр. възпитатели А. Василев</p> <p>Гр. възпитатели</p> <p>Цв. Драганов</p> <p>Всички възпитатели</p> <p>Председател на ПЕКК</p>
<b><i>Май</i></b>	
<p>1. Практическо занятие – действия при природни бедствия, пожари, екстремни ситуации</p> <p>2. 9 май-Ден на Европа-тематични беседи - Мултимедийна презентация</p> <p>3. 24 май-Ден на славянската писменост, на българската просвета и култура-тематични беседи; информационни табла в занималните; участия в празнични шествия и общински прояви; -информационно табло-фоайе</p> <p>4. Ден на предизвикателството – участие в общински прояви; спортни инициативи</p>	<p>Директор, Цв. Драганов</p> <p>Гр. Възпитатели С. Иванова, А. Василев</p> <p>Гр. възпитатели</p> <p>Цв. Драганов</p> <p>Гр. възпитатели 01.06.2025 г.</p>

<p>5. Отбелязване на Световния ден без тютюнев дим – дейности по групи; – мултимедийна презентация -информационно табло- фойе</p> <p>6. Педагогически съвет</p> <p>7. Заседание на ПЕКК</p>	<p>Гр. възпитатели 31.05.2025 г. Л. Йорданова А. Василев</p> <p>Директор</p> <p>Председател на ПЕКК</p>
<p><b>Юни - Юли</b></p>	
<p>1.Първи юни-Международен ден за закрила на детето-„За ваканция без СПИН, дрога и насилие” -изложба на ученическо творчество-</p> <p>2. 2 юни-Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България -дейности по групи</p> <p>3.9 юни-Международен ден на приятелството- изложба на ученическо творчество</p> <p>4.Класиране на учениците, оставащи в ОС за учебната 2025/2026 г.-вътрешен кръг</p> <p>5.Организиране издаването на имуществото по картони и описи във връзка с приключването на учебната година</p> <p>6.Отчет на дейността на МО през учебната 2024/2025 г.и набелязване на приоритети за работата му през 2025/2026 г.;обсъждане на критерии за диференцирано заплащане на възпитателите-заседание на ПЕКК</p>	<p>М. Лечева;Л. Йорданова; Гр. възпитатели</p> <p>Гр. възпитатели</p> <p>С. Иванова; М. Лечева</p> <p>Гр. възпитатели 16.06.2025 г.</p> <p>Гр. възпитатели 30.06.2025 г.</p> <p>Председател на ПЕКК</p>

7.Изготвяне на обобщена заявка за ЗУД за началото на учебната 2025/2026 г.	Директор
8.График за ремонт на материалната база в ОС	Директор
9.Годишен педагогически съвет	Директор
10.Изготвяне на проект на Списък-Образец№3 за учебната 2025/2026 г.	Директор
<i>Август</i>	
1. Ремонт на материалната база в ОС	Директор
2.Прием на ученици за учебната 2025/2026 г.	По график
3. Заседание на Комисия по приема	Комисия по приема

**Календарен план**  
**за заседанията на Педагогическия**  
**съвет през учебната 2024/2025 г.**

**Месец септември**

Утвърждаване на групите, груповите възпитатели и режима на работа в ОС.  
Приемане на годишен план за дейността на ЦПЛР-ОС през учебната 2024/2025 г.  
Приемане на план за работата на ПЕКК. Актуализиране на комисиите в ОС.

**Месец декември**

Анализ на извършените дейности по осигуряване на безопасни условия за възпитание, обучение и труд в ЦПЛР-ОС.

**Месец февруари**

Анализ на резултатите от УВР през Първия учебен срок. Насоки за работа през Втория учебен срок.

**Месец март**

Приемане на план –график на комисията по приема за учебната 2025/2026 г.

**Месец май**

Отчет за работата на всички комисии, Методическото обединение и Ученическият съвет през учебната година.

**Месец юли**

Годишен педагогически съвет. Резултати от УВР през учебната година.

## **Квалификационни дейности**

### **Цели:**

Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образователно-възпитателната работа в обществото, като част от общото модернизирание на образователния процес в училище във връзка със ЗПУО.

Повишаване на педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на възпитателите.

Усъвършенстване на професионалните умения, промяна за развитие на професионалните нагласи и ценности.

Самоусъвършенстване чрез вътрешна и външна система за квалификация.

Информация и създаване на връзки и контакти между обществото и останалите структури на училищното образование.

Приложение на съвременните тенденции в подготовката на учениците и разчупване на стереотипните форми на мотивиране.

### **Форми:**

- обучение в присъствени форми,
- самообразование,
- педагогически съвет и методическо обединение,
- работни срещи - вътрешни и извън обществото,
- тренинги и практикуми.

### **Мотиви:**

- повишените изисквания за длъжността възпитател във връзка със ЗПУО,
- усъвършенстване организацията на възпитателната работа като част от образованието на учениците,
- вътрешна необходимост от повишаване на квалификацията,
- финансова стабилност, конкурентноспособност и запазване на работното място.

### **Очаквани резултати:**

- оптимизиране на възпитателните дейности;
- подобряване на качеството на образователно-възпитателната работа;
- ефективност при работата и усъвършенстване на педагогическата дейност;
- диференцирано стимулиране на труда на възпитателите.

## **Взаимодействие с родителите и с факторите на социалната среда**

Засилване на интеграционните връзки с учебните заведения



Утвърждаване на контактите с обществени , културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното възпитателно въздействие върху подрастващите.

Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни за обществото

Използване на предоставените от РЗИ/Регионална здравна инспекция/база, безплатни беседи, семинари, филми и др.

Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти

Установяване на контакти с частни фирми за съвместни дейности или дарения с цел подобряване на материалната база

**Работа със следните институции:**

- Средни училища в гр.Русе;
- КБППМН –гр. Русе;
- Център за гражданска защита;
- Противопожарна охрана;
- Детска педагогическа стая;
- Център за работа с деца;
- Нестопански организации;
- Регионална библиотека;
- Медии;
- Читалища.

**Съвместна дейност с:**

- РУО - гр.Русе;
- полиция, детска педагогическа стая;
- здравни органи;
- дружества за развиване на интересите на учениците;
- общинска администрация;
- спортни клубове и дружества;
- нестопански организации.

**Задачи и форми на работа на Комисията за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните**

- семинари, практикуми, тренинги и др. с възпитателите;
- превантивна работа с участието на сътрудници от БЧК, МВР, ПБ.

## **Взаимодействие с родителите**

Осъществяване на взаимодействие с родителската общност.

Ангажиране на родителите при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база и поведението на провинили се ученици, подпомагане развитието на талантливи ученици.

Засилване на взаимодействието на възпитателите за постигане на синхрон между семейството и интеграция на учениците в общежитието.

Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на мероприятия в общежитието.

## **План за обучение**

### **Образователно – възпитателен процес:**

1. Самоподготовка:
  - 1.1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
  - 1.2. усвояване на начини и методи за рационално учене;
  - 1.3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
  - 1.4. подготовка на класни и контролни работи;
  - 1.5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителите на учениците;
  - 1.6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
  - 1.7. консултации с възпитатели по различни учебни предмети;
  - 1.8. използване на интерактивни методи при консултирането;
  - 1.9. решаване на казуси и използване на иновационни похвати;
  - 1.10. индивидуални дейности или работа с изоставащи ученици.
2. Подкрепа и развитие на личността на учениците:
  - 2.1. получаване на информация за социалния статут на учениците с цел правилно насочване и развитие на определени възможности;
  - 2.2. контрол на навременното заминаване на учениците на училище;
  - 2.3. индивидуални разговори с учениците с цел навременното им заминаване на училище;
  - 2.4. контрол на пропускателния режим;
  - 2.5. създаване на навици за здравословен начин на живот;
  - 2.6. набиране на информация за успеха и дисциплината на учениците в училище;
  - 2.7. индивидуални разговори с учениците по интересни за тях теми;
  - 2.8. проверка на хигиената в стаите на учениците и в общите помещения на етажите;

- 2.9. организиране почистването на стаите на учениците;
  - 2.10. мотивиране и насърчаване на учениците за създаване на хигиенни навици и оптимална битова среда;
  - 2.11. индивидуални разговори с учениците за решаване на възникнали проблеми;
  - 2.12. организирано почистване на стаите с цел създаване на навици за здравословен начин на живот;
  - 2.13. организирано почистване на стаите с цел мотивиране и насърчаване на учениците за създаване хигиенни навици и оптимална битова среда;
  - 2.14. контрол по опазване на материално-техническата база;
  - 2.15. контрол по спазване на хигиената и формиране на самодисциплина учениците;
  - 2.16. разговор с учениците за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;
  - 2.17. разговор с ученици, с цел развиване на умения и придобиване на необходими познания за справяне с проблеми, чрез предлагане на подходящи и алтернативни подходи за разрешаването им;
  - 2.18. насочване на учениците към конструктивно поведение, самостоятелност и самоконтрол;
  - 2.19. разговор за професионалното обучение и реализация;
  - 2.20. събеседване със завършващите ученици по стратегия за намиране на работа;
  - 2.21. събеседване със завършващите ученици в умения за намиране на работа, което включва теми като: очаквания за работа, кандидатстване за работа.
3. Педагогическа и психологическа подкрепа:
    - 3.1. дейности за превенция на насилието и тормоза и преодоляване на проблемно поведение;
    - 3.2. оглед на МТБ и парната инсталация с цел опазване на здравето и безопасността на учениците;
    - 3.3. контрол на спазване на реда и дисциплината в ЦПЛР-ОС;
    - 3.4. контрол за спазване на ПУД на ЦПЛР-ОС;
    - 3.5. грижа за опазване на здравето и безопасността на учениците;
    - 3.6. дейности за превенцията на насилието и тормоза;
    - 3.7. проучване на интересите, способностите и компетентностите на учениците и създаване на условия на тяхното пълноценно развитие и изява;
    - 3.8. формиране у учениците на съзнание за принадлежност към техния колектив и отговорно отношение към правата и задълженията им;
    - 3.9. разговор със завършващите ученици, относно професионалното и кариерното им развитие;
    - 3.10. кариерно ориентиране на завършващите ученици – избор на професия, откриване и насочване;
    - 3.11. развитие на умения за общуване и асертивно поведение – ефективно общуване, себеизразяване, разбиране и управление на емоциите;

3.12. разговор за изграждане на умения за предпазване от рисково поведение и насилие – повишаване уменията на учениците за разпознаване физическо, сексуално и емоционално насилие и тормоз между връстници и между дете и възрастен;

3.13. разговор за повишаване компетентността в междуличностните отношения.

4. Организиране на свободното време на учениците:

4.1. постигане на физическа активност у подрастващите;

4.2. развиване у учениците на здравословен начин на живот чрез спорт;

4.3. провеждане на занимания на учениците във фитнес залата;

4.4. организиране на спортни игри – баскетбол и футбол;

4.5. провеждане на индивидуални разговори за ползите от спорта за здравето на учениците;

4.6. насочване към физическа активност;

4.7. игри на тенис на маса;

4.8. провеждане на разговори с учениците за усвояване на знания и формиране на умения за здравословен начин на живот;

4.9. разговори с учениците за възможността да формираш на дисциплина и самодисциплина, в името на желанието за успех;

4.10. разговори с учениците за възможността да опознаваш своето тяло и способността му да преодолява граници;

4.11. разговори с ученици – активни спортисти за уважение към противника, арбитрите и наблюдаващата публика.

### **График на образователно-възпитателния процес:**

Начало на учебната година – 01.09.2024 г.

Край на учебната година – 01.09.2025 г.

Графикът на ОВД е съобразен с организацията на учебното време на училищата в гр.Русе.

### **Ваканции:**

Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2023/ 2024 година:

31.10.2024 г. – 03.11.2024 г. вкл. – есенна

21.12.2024 г. – 02.01.2025 г. вкл. – коледна за I – XII клас

05.02.2025 г. вкл. - междусрочна за I – XII клас

29.03.2025 г. – 06.04.2025 г. вкл. – пролетна за I - XI клас

04.04.2025 г. – 06.04.2025 г. вкл. – пролетна за XII клас

Неучебни дни:

21.05.2025 г. – ДЗИ по БЕЛ

23.05.2025 г. – втори ДЗИ

Дни за провеждане на НВО в VII и X клас и на ДИ за СПК

25.05.2025 г. – Неучебен, но присъствен ден за училищни, просветни и културни дейности

18.06.2025 г. – НВО по БЕЛ в края на VII клас

20.06.2025 г. – НВО по математика в края на VII клас

### **Основни форми на работа:**

1. Постоянно действащи групи в ЦПЛР-Общежитие за средношколци по време на учебния процес. В три групи се организират възпитателни дейности, които включват самоподготовка, консултации с ученици, занимания по интереси, организиран отход и физическа активност.

2. Клубове по интереси. Те се сформират въз основа на желанията и интересите на учениците и работят в следните направления: за изграждане на комуникативни умения и социално интегриране, спорт и отход, овладяване на книжовния език, арт занимания. Възлагат се със заповед на директора и не влизат в задължителната норма за преподавателска работа на възпитателите.

### **Разпределение на часовете по дейности:**

1. Самоподготовка – 36 седмици по 10 часа.

2. Подкрепа и развитие на личността на учениците – 36 седмици по 10 часа.

3. Педагогическа и психологическа подкрепа – 36 седмици по 5 часа.

4. Организиране свободното време на учениците – 36 седмици по 5 часа.

Те се провеждат в постоянно действащи две групи.

Занятията на клубовете по интереси се провеждат във време, извън педагогическата норма на възпитателите.

Минималната задължителна норма за преподавателска работа на възпитателите в ЦПЛР – Общежитие за средношколци е 30 ч. седмично.

Часовете по самоподготовка са отворен тип.

Занятията на клубовете по интереси могат да се провеждат и извън сградата на общежитието.

Забележка: Часовете се провеждат съобразно дневния режим на ЦПЛР – Общежитие за средношколци.

Приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол №.6 / 25.09.2024 г.

Утвърден със Заповед № 50 / 02.10.2024 г. на директора на ЦПЛР-ОС, гр.Русе

**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ – ОБЩЕЖИТИЕ ЗА**  
**СРЕДНОШКОЛЦИ - РУСЕ**

**УТВЪРЖДАВАМ**  
**ДИРЕКТОР:**  
**/ХРИСТИНА ПЕТКОВА/**

**ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ**  
**за 2024/2025 г.**

**I. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ**

1. Самоподготовка:

- 1.1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
  - 1.2. усвояване на начини и методи за рационално учене;
  - 1.3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
  - 1.4. подготовка на класни и контролни работи;
  - 1.5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителите на учениците;
  - 1.6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
  - 1.7. консултации с възпитатели по различни учебни предмети;
  - 1.8. използване на интерактивни методи при консултирането;
  - 1.9. решаване на казуси и използване на иновационни похвати;
  - 1.10. индивидуални дейности или работа с изоставащи ученици.
2. Подкрепа и развитие на личността на учениците:
- 2.1. получаване на информация за социалния статут на учениците с цел правилно насочване и развитие на определени възможности;
  - 2.2. контрол на навременното заминаване на учениците на училище;
  - 2.3. индивидуални разговори с учениците с цел навременното им заминаване на училище;
  - 2.4. контрол на пропускателния режим;
  - 2.5. създаване на навици за здравословен начин на живот;
  - 2.6. набиране на информация за успеха и дисциплината на учениците в училище;
  - 2.7. индивидуални разговори с учениците по интересни за тях теми;
  - 2.8. проверка на хигиената в стаите на учениците и в общите помещения на етажите;

- 2.9. организиране почистването на стаите на учениците;
- 2.10. мотивиране и насърчаване на учениците за създаване на хигиенни навици и оптимална битова среда;
- 2.11. индивидуални разговори с учениците за решаване на възникнали проблеми;
- 2.12. организирано почистване на стаите с цел създаване на навици за здравословен начин на живот;
- 2.13. организирано почистване на стаите с цел мотивиране и насърчаване на учениците за създаване хигиенни навици и оптимална битова среда;
- 2.14. контрол по опазване на материално-техническата база;
- 2.15. контрол по спазване на хигиената и формиране на самодисциплина учениците;
- 2.16. разговор с учениците за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;
- 2.17. разговор с ученици, с цел развиване на умения и придобиване на необходими познания за справяне с проблеми, чрез предлагане на подходящи и алтернативни подходи за разрешаването им;
- 2.18. насочване на учениците към конструктивно поведение, самостоятелност и самоконтрол;
- 2.19. разговор за професионалното обучение и реализация;
- 2.20. събеседване със завършващите ученици по стратегия за намиране на работа;
- 2.21. събеседване със завършващите ученици в умения за намиране на работа, което включва теми като: очаквания за работа, кандидатстване за работа.

### 3. Педагогическа и психологическа подкрепа:

- 3.1. дейности за превенция на насилието и тормоза и преодоляване на проблемно поведение;
- 3.2. оглед на МТБ и парната инсталация с цел опазване на здравето и безопасността на учениците;
- 3.3. контрол на спазване на реда и дисциплината в ЦПЛР-ОС;
- 3.4. контрол за спазване на ПУД на ЦПЛР-ОС;
- 3.5. грижа за опазване на здравето и безопасността на учениците;
- 3.6. дейности за превенцията на насилието и тормоза;
- 3.7. проучване на интересите, способностите и компетентностите на учениците и създаване на условия на тяхното пълноценно развитие и изява;
- 3.8. формиране у учениците на съзнание за принадлежност към техния колектив и отговорно отношение към правата и задълженията им;
- 3.9. разговор със завършващите ученици, относно професионалното и кариерното им развитие;
- 3.10. кариерно ориентиране на завършващите ученици – избор на професия, откриване и насочване;
- 3.11. развитие на умения за общуване и асертивно поведение – ефективно общуване, себеизразяване, разбиране и управление на емоциите;
- 3.12. разговор за изграждане на умения за предпазване от рисково поведение и насилие – повишаване уменията на учениците за разпознаване физическо, сексуално и емоционално насилие и тормоз между връстници и между дете и възрастен;

- 3.13. разговор за повишаване компетентността в междуличностните отношения.
4. Организиране на свободното време на учениците:
- 4.1. постигане на физическа активност у подрастващите;
  - 4.2. развиване у учениците на здравословен начин на живот чрез спорт;
  - 4.3. провеждане на занимания на учениците във фитнес залата;
  - 4.4. организиране на спортни игри – баскетбол и футбол;
  - 4.5. провеждане на индивидуални разговори за ползите от спорта за здравето на учениците;
  - 4.6. насочване към физическа активност;
  - 4.7. игри на тенис на маса;
  - 4.8. провеждане на разговори с учениците за усвояване на знания и формиране на умения за здравословен начин на живот;
  - 4.9. разговори с учениците за възможността да формираш на дисциплина и самодисциплина, в името на желанието за успех;
  - 4.10. разговори с учениците за възможността да опознаваш своето тяло и способността му да преодолява граници;
  - 4.11. разговори с ученици – активни спортисти за уважение към противника, арбитрите и наблюдаващата публика.

## **II. ГРАФИК НА ОБРАЗОВАТЕЛНО–ВЪЗПИТАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ**

Начало на учебната година – 01.09.2024 г.

Край на учебната година – 01.09.2025 г.

Графикът на ОВД е съобразен с организацията на учебното време на училищата в гр. Русе.

Минималната задължителна норма за преподавателска работа на възпитателите в ЦПЛР– Общежитие за средношколци е 30 ч.седмично, която включва:

1. Самоподготовка – 36 седмици по 10 часа

При самоподготовката могат да се използват консултации с възпитатели по учебни предмети. Часовете по самоподготовка са отворен тип.

2. Подкрепа и развитие на личността на учениците – 36 седмици по 10 часа.

3. Педагогическа и психологическа подкрепа – 36 седмици по 5 часа.

4. Организиране свободното време на учениците –36 седмици по 5 часа.

Занятията на клубовете по интереси се провеждат във време, извън педагогическата норма на възпитателите.

Те могат да се провеждат и извън сградата на общежитието.

Забележка: Часовете се провеждат съобразно дневния режим на ЦПЛР – Общежитие за средношколци.

Клубове по интереси:

Клуб „АРТ-работилница“ – М. Лечева, С. Иванова

Клуб „Бъди грамотен“ – Цв. Драганов

Клуб „Толерантност“ –

Клуб „Униспорт“ – А. Василев, Л. Йорданова



### **III. ВАКАНЦИИ**

Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2024/2025 година:

31.10.2024 г. – 03.11.2024 г. вкл. – есенна

21.12.2024 г. – 02.01.2025 г. вкл. – коледна за I – XII клас

05.02.2025 г. вкл. - междусрочна за I – XII клас

29.03.2025 г. – 06.04.2025 г. вкл. – пролетна за I - XI клас

04.04.2025 г. – 06.04.2025 г. вкл. – пролетна за XII клас

Неучебни дни:

21.05.2025 г. – ДЗИ по БЕЛ

23.05.2025 г. – втори ДЗИ

Дни за провеждане на НВО в VII и X клас и на ДИ за СПК

25.05.2025 г. – Неучебен, но присъствен ден за училищни, просветни и културни дейности

18.06.2025 г – НВО по БЕЛ в края на VII клас

20.06.2025 г. – НВО по математика в края на VII клас

13.06.2025 г. – НВО па БЕЛ в края на X клас

16.06.2025 г. – НВО по математика в края на X клас

### **IV. ОСНОВНИ ФОРМИ НА РАБОТА**

1. Групи в ЦПЛР – Общежитие за средношколци в три групи се организират възпитателни дейности, които включват самоподготовка, консултации с ученици, занимания по интереси, организиран отдих и физическа активност.

2. Клубове по интереси. Те се сформират въз основа на желанията и интересите на учениците и работят в следните направления: за изграждане на комуникативни умения и социално интегриране, спорт и отдих, овладяване на книжовния език, арт занимания. Възлагат се със заповед на директора и не влизат в задължителната норма за преподавателска работа на възпитателите.

### **V. УСТРОЙСТВО И ДЕЙНОСТ НА ЦЕНТРОВЕТЕ ЗА ПОДДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

Центрове за подкрепа за личностно развитие са и ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училището.

Устройството и дейността им се уреждат с правилници, издадени от министъра на образованието и науката.

В ЦПЛР – Общежитие за средношколци се осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците. Тя включва:

1. Настаняване на учениците в общежитието

2. Осигуряване на условия за самоподготовка на учениците

3. Провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа с учениците

4. Организиране и провеждане на занимания по интереси, организиран отдих и спорт

5. Кариерно ориентиране на учениците

6. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

7. Педагогическа и психологическа подкрепа

## 8. Екипна работа между учители, родители и други педагогически специалисти

Длъжността „старши възпитател“ включва следните функции:

1. планиране, организиране и ръководство на самоподготовката на учениците, организираня отдих и насочване към физическа активност и занимания, свързани с потребностите и интересите им;

2. подпомагане и подкрепа на учениците по време на самоподготовката им и проверяване на резултатите от самостоятелната им работа и на степента на усвояване на предвидените компетентности;

3. организиране на различни форми на работа за социализиране на учениците и формиране на култура на поведение, оказване на необходимата подкрепа и съдействие за пълноценното им интегриране в образователната и социалната среда съобразно специфичните им потребности;

4. осигуряване на допълнително обучение и консултации на учениците за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти, за развиване на умения и придобиване на необходимите познания за справяне с проблеми чрез предлагане на подходящи и алтернативни подходи за решаването им, насочване на учениците към конструктивно поведение, самостоятелност и самоконтрол;

5. координиране, съгласуване и съобразяване на дейността с институционалната политика, мотивиране и стимулиране на развитието и напредъка на учениците;

6. взаимодействие с учителите, които преподават на учениците, и другите педагогически специалисти от институцията като част от екипната работа за обсъждане на проблеми, консултиране и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността от педагогическите подходи;

7. информиране и провеждане на индивидуални консултации с родителите на учениците за запознаване с успеха и развитието на децата им, за спазването на правилата и приобщаването им към общността;

8. провеждане на вътрешноинституционалната квалификация;

9. участие в разработването и изпълнението на Етичния кодекс на общността, Правилника за дейността на институцията и на Правилата за осигуряване на безопасна и здравословна среда и др.;

10. създаване на подходяща образователна и възпитателна среда за развитие на дейности по интереси през свободното време на учениците и за кариерното им ориентиране.

Лицата, заемащи длъжността „старши възпитател“ осъществяват и функции, свързани с:

1. наставничество за:

1.1. подпомагане и консултиране на лицата, които заемат длъжност „възпитател“, като им оказват подкрепа за адаптиране към образователната среда и за ефективно включване в образователния процес;

1.2. осъществяване на методическа и организационна подкрепа на лицата, които заемат длъжност „възпитател“, при ниска оценка в резултат на атестирането.

2. организиране и провеждане на състезания, конкурси, пленери и други занимания по интереси и дейности, произтичащи от вида на институцията в системата на

предучилищното и училищното образование;

3. организиране и координиране на дейности по разработване на проекти и по изпълнението им.

Планът за обучение е приет на заседание на Педагогическия съвет на 25.09.2024 г. и утвърден със Заповед № 50 / 02.10.2024 на Директора на ЦПЛР – Общежитие за средношколци.